

## ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΩΝ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ 2023

### ΟΤΑΝ ΤΟ ΠΕΙΡΑΜΑ ΔΕΝ ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΝΕΙ ΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ

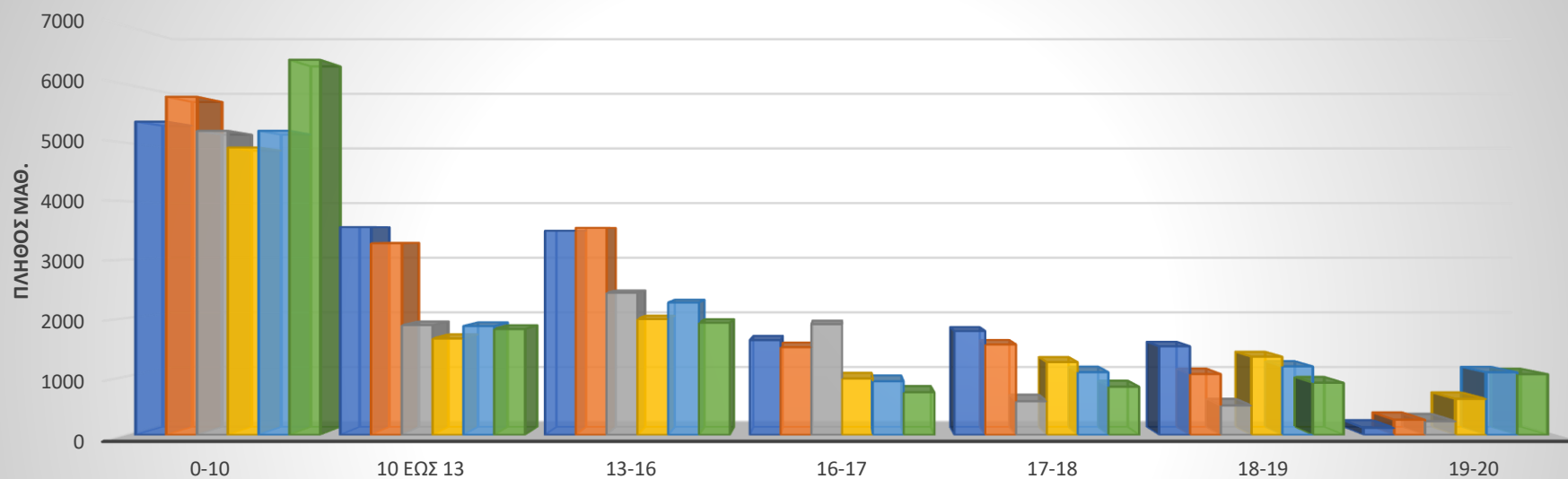
Για μια ακόμη χρονιά πολύς αχός σηκώθηκε ότι η ύλη της Χημείας είναι πολύ μεγάλη, οι μαθητές και οι μαθήτριες δεν προλαβαίνουν να την αφομοιώσουν και απογοητεύονται, η Χημεία θα γίνει το μάθημα προς αποφυγή και στις εξετάσεις θα δούμε την απόλυτη καταστροφή. Σε συνέχεια της προηγούμενης γκρίνιας ήρθε η απόλυτα αδικαιολόγητη γκρίνια για τα θέματα των εξετάσεων που ήταν πολλά και δύσκολα ...

Και μετά ΗΡΘΑΝ ΟΙ ΜΕΛΙΣΣΕΣ, λέγε με και στατιστικά των βαθμολογιών σε όλα τα μαθήματα και δεν επιβεβαίωσαν για πολλοστή φορά την θεωρία καταστροφής. Σε ότι αφορά στο μάθημα της Χημείας οι υψηλές βαθμολογίες συγκρινόμενες με τις βαθμολογίες της κατά πολύ μικρότερης σε έκταση Φυσικής είναι ίδιας τάξης μεγέθους (22,34% πάνω από το 17 για την Φυσική και 19,48% για την Χημεία), ενώ αντίστοιχα είναι και τα ποσοστά κάτω από την βάση (43,40%-43,25%). Αντίστοιχα φαινόμενα παρατηρούνται και από την σύγκριση με την Βιολογία και τα Μαθηματικά, τηρουμένων πάντα των αναλογιών.

Αντίθετα σε ότι αφορά στο πλήθος των μαθητών ανά βαθμολογική περιοχή τα αποτελέσματα της Χημείας παρουσίασαν μια αξιοσημείωτη σταθερότητα, η οποία επιβεβαιώνει την εγκυρότητα και την αξιοπιστία της εξέτασης.

Στα ακόλουθα γραφήματα παρατηρούμε ότι ο αριθμός των υποψηφίων που έχουν βαθμολογηθεί από 0-10 είναι περίπου ίδιος και ανεξάρτητος, τόσο του όγκου της ύλης, όσο και της ποιότητας των θεμάτων, σε όλα σχεδόν τα μαθήματα (γραφήματα 4 και 5), αναδεικνύοντας ένα σχεδόν σταθερό ποσοστό υποψήφίων που είναι αδιάφοροι. Το εξαιρετικά ενδιαφέρον στοιχείο είναι ότι το ποσοστό αυτό αυξάνεται στο 3<sup>ο</sup> πεδίο, το οποίο, από τότε που εμπλουτίστηκε με σχολές μεσαίων βαθμολογιών, έχει προσελκύσει μεγάλο αριθμό υποψηφίων με μοναδικό κριτήριο την αποφυγή των Μαθηματικών. Αντίθετα οι υψηλές βαθμολογίες και πάλι δεν φαίνεται να επηρεάζονται από τον όγκο της ύλης, καθώς το 2020 και 2021 που η ύλη ήταν μειωμένη σε σχέση με το 2018,2019,2022,2023 ο αριθμός αυτών που αρίστευσαν φαίνεται να επηρεάζεται μόνο από την «δυσκολία» των θεμάτων, ενώ το 2021, το 2022 και το 2023 που τα θέματα ήταν οριοθετημένα εντός του ΑΠΣΧ οι επιδόσεις των υποψηφίων είναι σημαντικά καλύτερες (γράφημα 3). Αντίστοιχα κινούνται και οι μέσες (13-16) και οι καλές βαθμολογίες (16-18), χωρίς να επηρεάζονται από τον όγκο της ύλης, αλλά μόνο από την ποιότητα των θεμάτων, στην οποία θα πρέπει κάθε χρόνο να δίνεται το βάρος της κριτικής και της προσπάθειας.

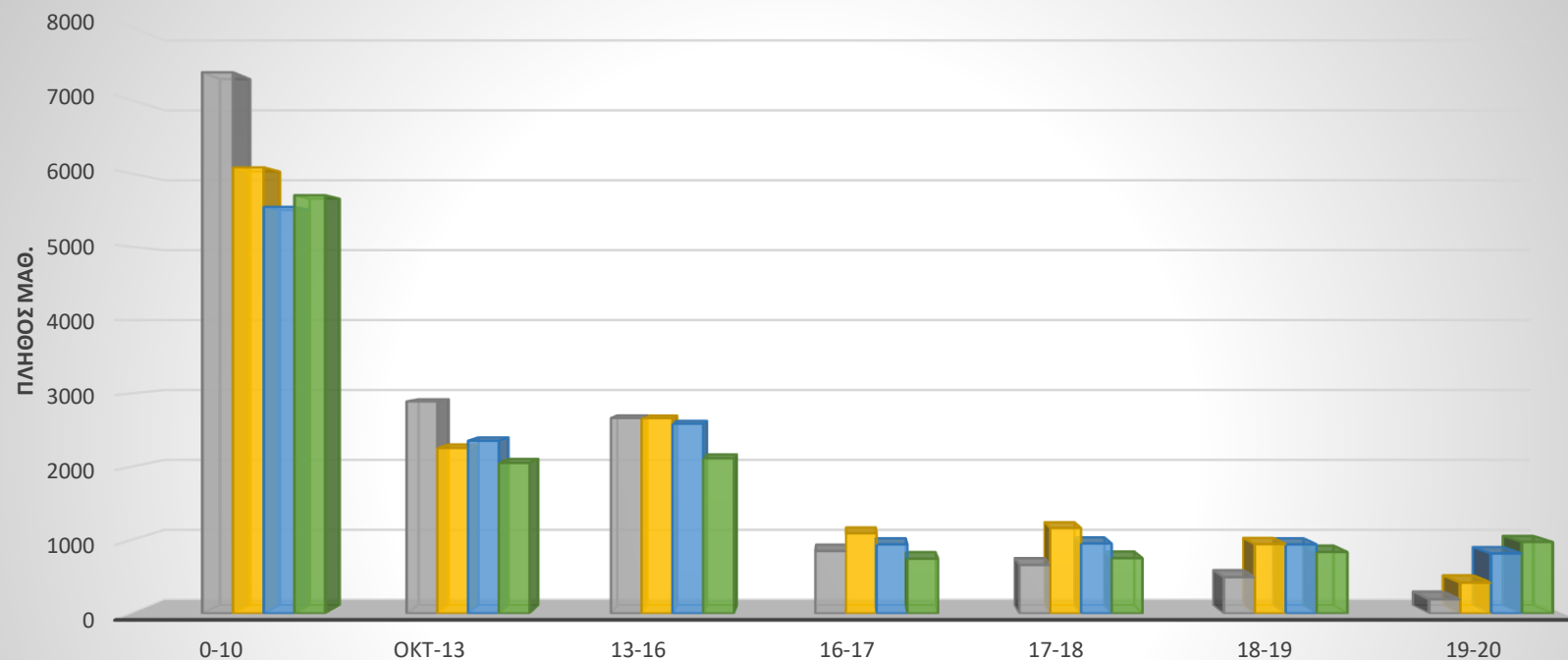
## 1. ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗΝ ΧΗΜΕΙΑ ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ



	0-10	10 ΕΩΣ 13	13-16	16-17	17-18	18-19	19-20
■ 2018	5361	3557	3495	1623	1779	1518	122
■ 2019	5786	3280	3544	1503	1549	1042	260
■ 2020	5204	1880	2432	1896	578	505	235
■ 2021	4919	1651	1983	966	1247	1340	617
■ 2022	5205	1864	2267	919	1075	1173	1073
■ 2023	6419	1813	1920	731	826	893	1040

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022 ■ 2023

## 2. ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗΝ ΧΗΜΕΙΑ ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

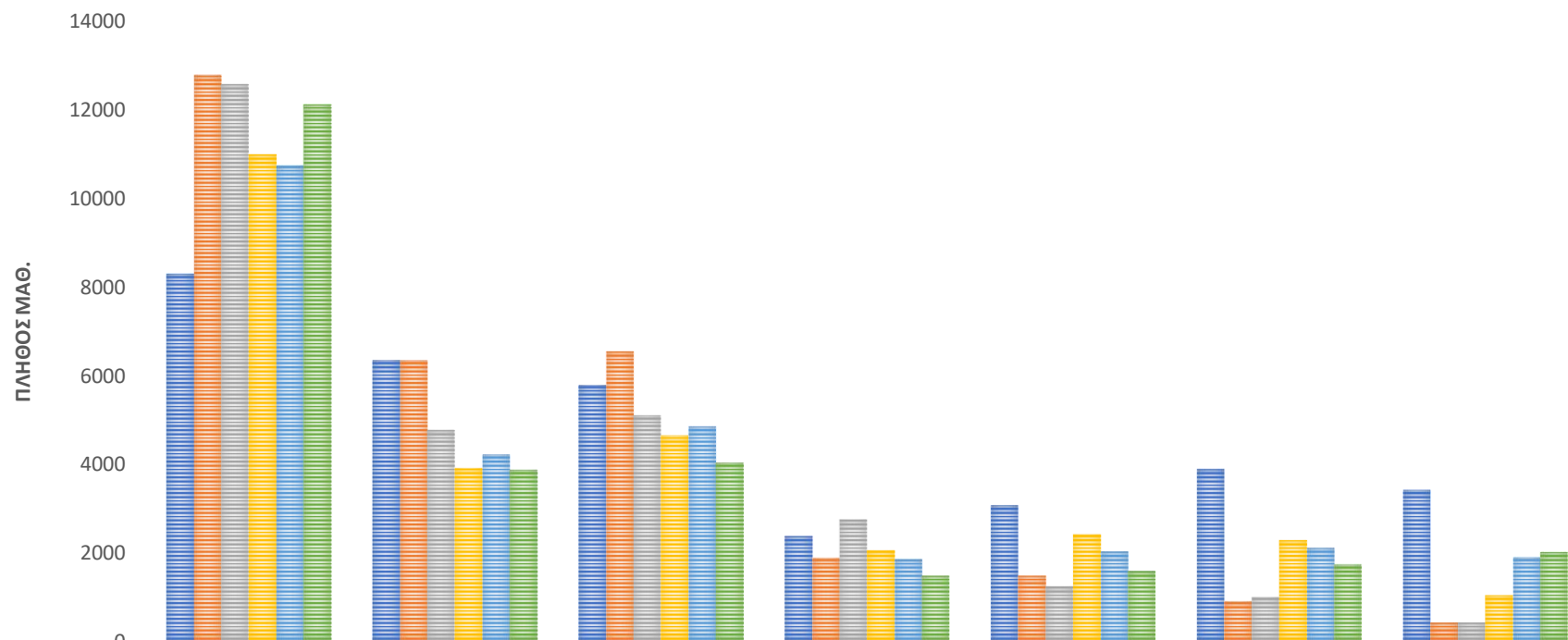


	0-10	Οκτ-13	13-16	16-17	17-18	18-19	19-20
■ 2018							
■ 2019							
■ 2020	7378	2891	2664	851	662	494	193
■ 2021	6082	2257	2662	1093	1165	945	421
■ 2022	5544	2355	2587	941	953	941	817
■ 2023	5702	2053	2116	746	755	838	974

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022 ■ 2023

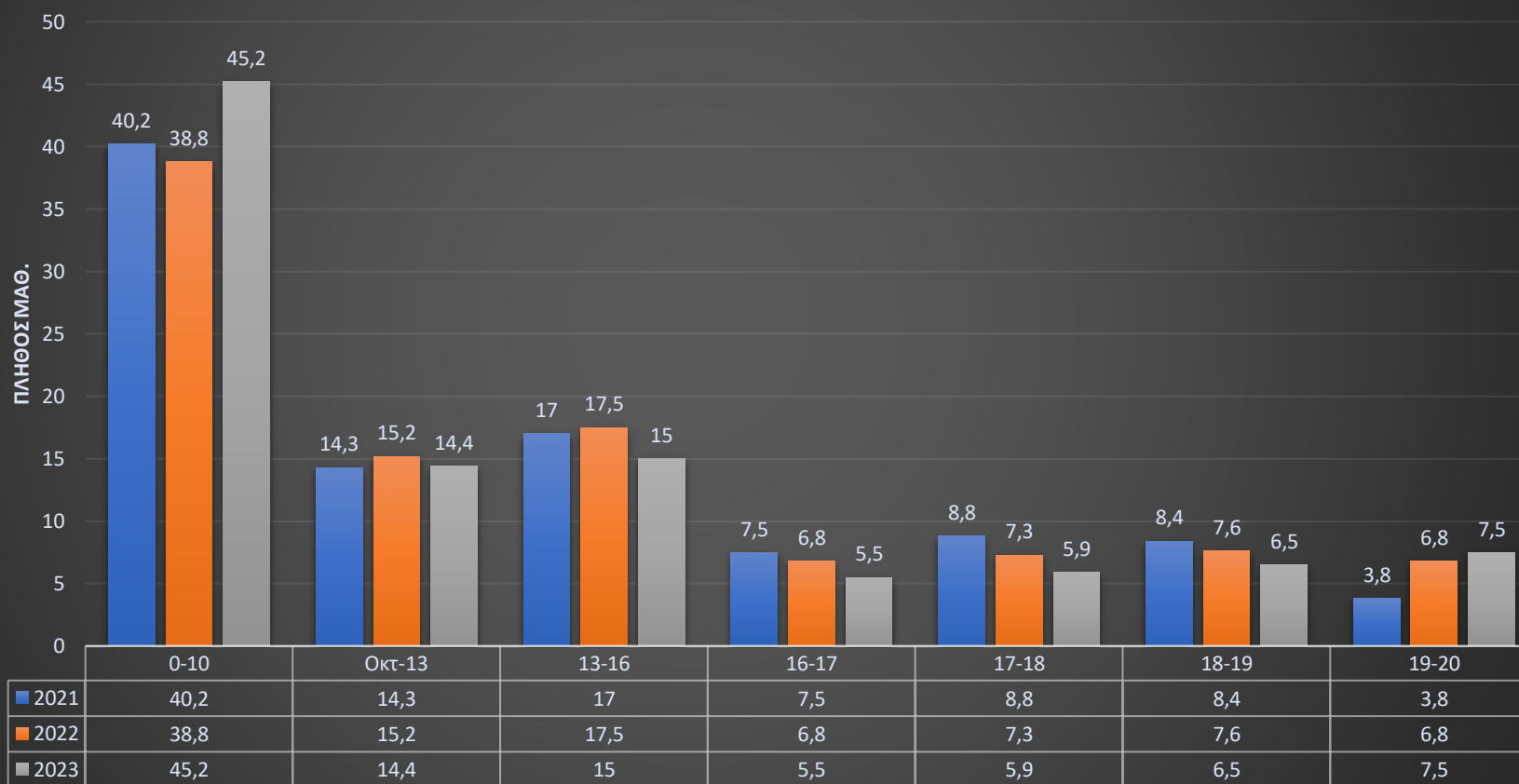
### 3. ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗΝ ΧΗΜΕΙΑ ΤΗΣ ΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022 ■ 2023



	0-10	Οκτ-13	13-16	16-17	17-18	18-19	19-20
■ 2018	8304	6347	5778	2373	3067	3883	3424
■ 2019	12791	6346	6547	1874	1480	909	420
■ 2020	12582	4771	5096	2747	1240	999	428
■ 2021	11001	3908	4645	2059	2412	2285	1038
■ 2022	10749	4219	4854	1860	2028	2114	1890
■ 2023	12121	3866	4036	1477	1581	1731	2014

## ΠΟΣΟΣΤΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΝΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΤΗΝ ΧΗΜΕΙΑ ΤΗΣ ΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

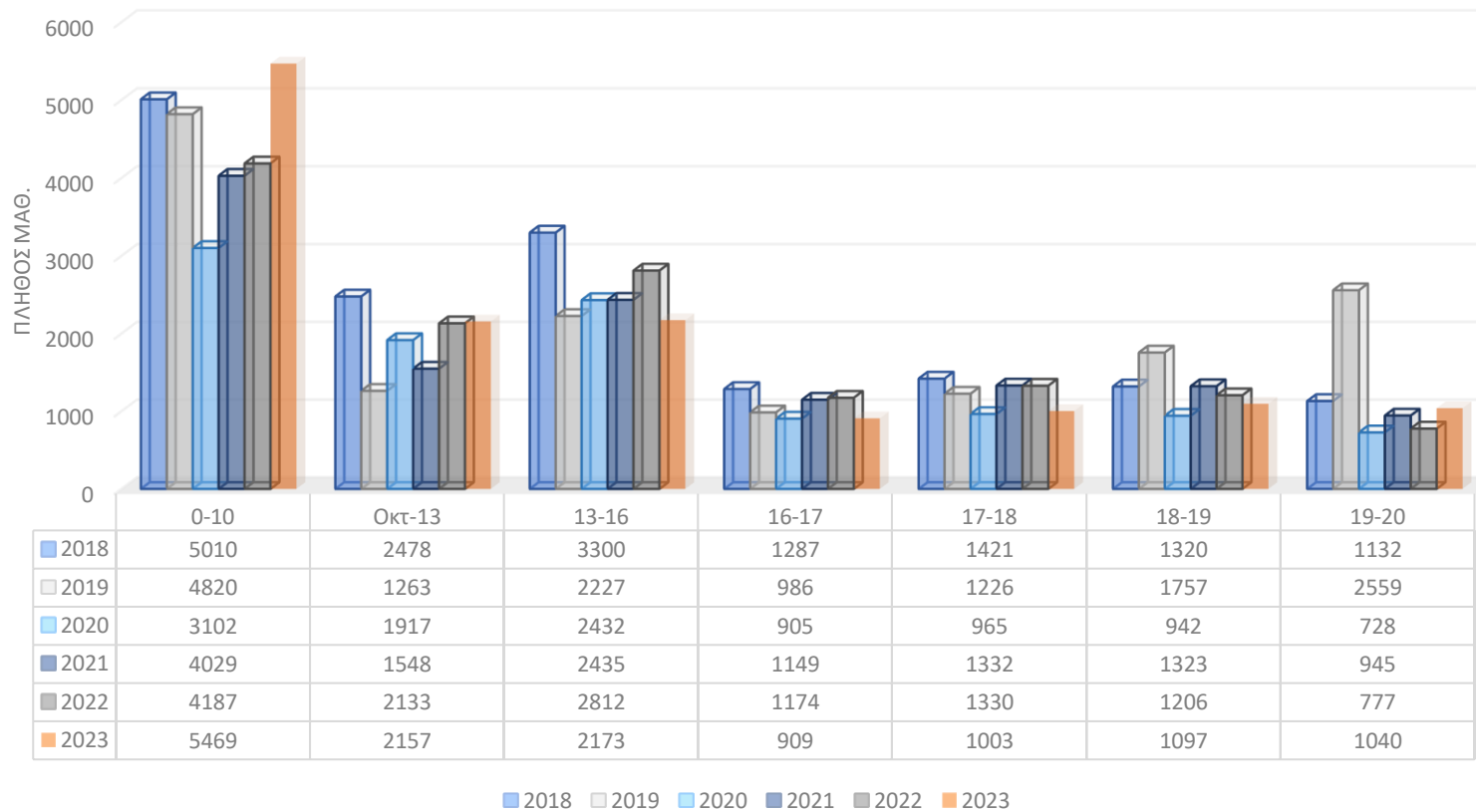


■ 2021 ■ 2022 ■ 2023

#### 4. ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗΝ ΦΥΣΙΚΗ ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ



## 5. ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗΝ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ



### Και μια μικρή και με μεγάλη αβεβαιότητα εκτίμηση για τις βάσεις

Ο σημαντικά μεγαλύτερος αριθμός υποψηφίων με πολύ καλές έως και άριστες επιδόσεις οδηγεί στο συμπέρασμα ότι θα παρουσιαστεί μικρή αύξηση στις βάσεις των υψηλόβαθμων σχολών και των δύο πεδίων, με μεγαλύτερη την αύξηση στην θετική κατεύθυνση. Αντίθετα σταθεροποιητική έως και ελαφρά πτωτική είναι η τάση στις χαμηλόβαθμες σχολές και ίσως και σε ορισμένες μεσαίες, καθώς σε αυτή την βαθμολογική περιοχή ο αριθμός των υποψηφίων είναι μικρότερος από τον αντίστοιχο περσινό. Ένα ενδιαφέρον στοιχείο είναι ότι αυξάνεται το πλήθος των μαθητών στα άκρα της βαθμολογικής κλίμακας και θα είχε μεγάλο κοινωνιολογικό ενδιαφέρον να δούμε αυτές τις διαφορές κατά περιοχή. Συγκεκριμένα:

#### Στο πεδίο θετικών και τεχνολογικών σπουδών:

	2023	2022	2021	Διαφορά από 2022
Γλώσσα Βαθμός υψηλότερος του 80	2937	1793	1904	+1144
Μαθηματικά Βαθμός υψηλότερος του 80	4183	3811	5376	+372
Φυσική Βαθμός υψηλότερος του 90	2151	1899	2484	+252
Χημεία Βαθμός υψηλότερος του 90	1812	1366	1758	+466
Είναι εμφανής η ανοδική πορεία των βάσεων στις υψηλόβαθμες σχολές και τμήματα, ενώ σταθεροποιητική είναι η τάση στις μεσαίες και χαμηλόβαθμες σχολές και τμήματα.				



Στο πεδίο των επιστημών υγείας:

	2023	2022	2021	Διαφορά
Γλώσσα Βαθμός υψηλότερος του 80	4130	2962	2841	+1168
Βιολογία Βαθμός υψηλότερος του 90	2137	1983	2268	+154
Φυσική Βαθμός υψηλότερος του 90	1798	1917	2334	-119
Χημεία Βαθμός υψηλότερος του 90	2134	2246	1957	-112
	<p>Η συνεισφορά της γλώσσας κατά 25% στην πλειοψηφία των Ιατρικών σχολών σε συνδυασμό με τον πολύ μεγαλύτερο αριθμό μαθητών με βαθμό μεγαλύτερο του 80, δίνουν σοβαρή ένδειξη για ανοδική πορεία των βάσεων στις υψηλόβαθμες σχολές.</p>			